

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 400»
г.о. Самара

**Дидактическая игра-лэбук
«Экологическое воспитание»**

Разработала:
воспитатель высшей категории
Яковлева Оксана Владимировна

г.о. Самара, 2017

Дидактическая игра - лэпбук «Экологическое воспитание» представляет собой папку с разворотами для организации познавательной деятельности детей по ознакомлению с экологией. На страницах папки имеются различные задания, в которых собрана информация по данной теме.

Данная игра предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Такая игра поможет закрепить знания дошкольников об экологии и правилах поведения в природе. Используемые обучающие средства развивают познавательный интерес у ребят, а также бережное отношение к природе и всему живому, что нас окружает. Материал может дополняться и усложняться зависимо от возраста.

Экологическое воспитание должно учить детей дошкольного возраста понимать и себя, и все, что происходит вокруг.

Из-за отсутствия знаний дети не могут выбрать необходимую линию поведения, поэтому нужно учить их правильно вести себя в природе и среди людей. Необходимо проводить и сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, а игра – наиболее естественный и радостный вид деятельности, формирующий характер у дошколят.

Цель: Закрепление знаний детей среднего и старшего дошкольного возраста об экологии и правилах поведения на природе.

Задачи:

Образовательные:

1. В игровой форме закреплять понятие экосистема, круговорот воды в природе;
2. Закреплять знания детей об животных, птицах и растениях, занесенных в Красную книгу России;
3. Закреплять у детей правила поведения на природе.

Развивающие:

1. Формировать умение детей дошкольного возраста распределять предметы, сделанные из разных материалов, на группы;
2. Формировать интерес и любовь к миру природы;

3. Развивать познавательный интерес к природе у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное и бережное отношение у детей к природе и всему живому что нас окружает;

2. Способствовать накоплению знаний у дошкольников об экологии.

В лэпбук «Экологическое воспитание» включены 12 развивающих заданий:

1. «Круговорот воды в природе»

Цель: Дать элементарные знания детям о круговороте воды в природе.

2. «Экологические сказки» и «Экологические стихи»

Цель: познакомить детей с произведениями поэтов о бережном отношении к природе и всему живому.

3. «Лабиринты»

Цель: ставить ребенка перед выбором нахождения правильного пути.

4. «Найди отличия»

Цель: развивать умение детей среднего и старшего дошкольного возраста последовательно рассматривать и находить отличия в похожих картинках.

5. Дидактическая игра: «Кто где живет»

Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных (птиц, насекомых и земноводных) с его местом обитания, правильно называя животное, птиц и т.д.

Ход игры:

Лото.

Педагог открывает карточки с животными (птицами, земноводными, насекомыми), а дети забирают себе те, что им подходят. Например, белка живет в дупле, паук в паутине, ворона в гнезде и т.д. Победит – тот, кто первый расселил всех зверей, птиц, насекомых по их домам.

Это чей дом?

Теперь дети называют дома животных, птиц, насекомых по памяти. Кто первый ответит правильно, забирает карточку с животным себе. Побеждает тот ребенок, у которого большее количество карточек.

6. «Экологические загадки и пословицы»

Цель: помогает детям выделить особенности природных явлений, определенных качеств предметов, усилить эстетическое восприятие природы.

7. «Интересные факты»

Цель: познакомить и рассказать детям интересные факты (истории) про животных, птиц, рыб, цветы.

8. «Экосистема: пищевые цепочки»

Цель: знакомство детей дошкольного возраста с экосистемами: с их составом и связями внутри них.

Ход игры: Ребенок берет картинку с изображением где изображено дерево, дерево ест жук, жука ест дятел, а дятла – лиса и т.д. Педагог задает вопрос: «А что если чего-то из этого не станет, например, дятла?» Ребенок начинает рассуждать...

9. «Красная книга» и «Животные красной книги»

Цель: изучение редких (исчезающих) видов животных, птиц, рыб и растений детьми.

10. «Экологические знаки. Правила поведения на природе»

Цель: знакомить детей дошкольного возраста с правилами экологичного поведения в природе и воспитывать бережное отношение к природе и всему живому, что нас окружает.

Ход: педагог читает стих, а ребёнок должен найти знак, соответствующий данному стихотворению.

Не разоряйте птичьего гнезда

Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидели яйцо

Или слышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда
И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.

Не вырезайте надписи на деревьях

Стоят деревья-великаны...
Их не жалеют хулиганы.
И режут острыми ножами
Слова на дереве - "на память!"
Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пусть они в лесу растут - добро и красоту несут...

Не разжигайте костер в лесу

Без взрослых в лесу развлекаться опасно -
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костер обернется серьезной бедой!
Пожары лесные - большая беда!
Погибнут деревья и звери, и птицы...
Без взрослых костер разжигать не годится!

Не оставляйте и не закапывайте мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наесться и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья.
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберем его с собой!

Не разоряйте муравейники

Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!

Не шумите в лесу

У леса музыка своя...
Её послушайте друзья!
Вот птички трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал,
По ветке дятел застучал...
Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!

Не рвите полевые цветы

Цветы украшают луга и леса
Но это не только природы краса-
В них пчелы находят целительный дар,
И бабочки пьют из них сладкий нектар.
Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,
Не надо букеты из них составлять...
Завянут букеты... Погибнут цветы...
И больше не будет такой красоты!

Ребенок рассматривает знак и рассказывает, что изображено на картинке, как называется данный знак. Можно малышей попросить составить небольшой рассказ с данным знаком.

11. Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Цель: знакомить детей с понятием сортировка мусора, и изучением что из чего изготовлено.

Ход игры: ребёнку предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник в лес, парк, на озеро, речку и т.д. уходя оставили после себя мусор». Помоги разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». Этот элемент в виде интерактивного изображения с прорезями и карточками.

12. Игра «В лесу»

Цель: пройти с ежиком по лесу и ближе познакомиться с его жителями.

Ход игры: Провести свою фишку по заготовленному маршруту.

Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку определяется броском игрального кубика. В игре присутствуют дополнительные правила, дающие преимущества игроку, чья фишка попала на определенное положение игры: желтая лапка нужно ответить на вопрос (если правильно ответил ребенок, он идет дальше, если нет – пропускает ход), коричневая лапка – обычный ход.

Данная дидактическая игра может вызвать интерес у педагогов-практиков и разработанный лэпбук «Экологическое воспитание» может быть использовано в системе дошкольного образования.