

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 400» г.о. Самара

## *«Рисуем пальчиками»*



Самара, 2020

Малыши — великие исследователи и экспериментаторы. Все им интересно, все привлекает их внимание. Часто ребенку и уснуть трудно, потому что рядом происходит что-то очень интересное и пропустить это никак нельзя.

Талант к рисованию есть у каждого ребенка и взрослого. Это как потребность выполнять работу руками — интересен как сам процесс, так и результат. Чувствуешь себя волшебником, которому подвластно воплотить в жизнь любую фантазию

Только у малышей желания творить и мечтать проявлены сильнее. Вот и давайте им поможем в их реализации через регулярные занятия рисованием пальчиками и ладошками с помощью красок.

Педиатры и неонатологи утверждают, что для крохи важно действовать ручками — брать, хватать, перебирать, ковырять, раскручивать, бросать, собирать. Так он стимулирует центр головного мозга, отвечающий за четкость движений.

К слову, он очень близко расположен к зоне, которая отвечает за развитие речи. Потому развивая мелкую моторику малыша, вы стимулируете его речевой аппарат к произношению большего количества звуков и слов.

Вместе с тем польза от рисования пальчиками и ладошками заключается:

- в массаже внутренней поверхности ручек,
- стимуляции работы внутренних органов и систем,
- развитию воображения, пространственной ориентации, вкуса к изобразительному искусству, причинно-следственной связи,
- проговаривании того, что малыш рисует,
- придумывании историй,
- укреплении эмоционального контакта с родителями,
- усилении здоровой привязанности и доверии между малышом и взрослым.

Веселая и простая техника для ребенка любого возраста. Ее исполнить можно несколькими способами:

- предварительная раскраска ладошки кисточкой или пальчиком другой руки;
- окунание в тарелочку с разбавленной краской.

Вариаций красочности будущего результата также много. Это могут быть:

- однотонные отпечатки;
- разноцветные оттиски в полоску;
- каждый пальчик окрашен в свой цвет, а серединка в другой.

Зафиксируйте ладошку на листе бумаги и слегка проведите ею вниз или имитируя волны, получатся птицы, кустики, ежики, водоросли.

Оттиски пальчиками вниз порадуют малыша семейкой осьминожков, лошадок, слоников или девочек, плавающих в воде в ярких платьях.

- Пропечатайте ладошки в виде двух восьмерок вместе и дорисуйте туловище с усиками. Получится веселая бабочка.

- Рисунки ладошками вверх можно превратить в птиц, петушиный гребешок. Поставьте несколько оттисков ладошки, поворачивая ее на 180°, дорисуйте туловище и получится веселый павлин с раскрытым хвостом

- Отдельная тема в технике рисования ладошками — это деревья. Отпечаток одной ручки станет кроной, которую дополнительно украсьте зелеными, красными, синими оттисками пальчиков. Это будут листики и, например, яблоки, сливы

Главное — задать тон к творчеству, заинтересовать ребенка, создать приятную атмосферу.

Для ребенка любого возраста важно участие взрослого в совместном творчестве, его слова поддержки. Так у малыша формируются:

- уверенность в своих силах;
- чувство собственного достоинства;
- желание творить без подражания другим детям.

Сохраняйте шедевры своего крохи, чтобы видеть его прогресс в рисовании и чтобы похвастаться перед родственниками при случае.

Кроха интересуется происходящим вокруг него с первых мгновений жизни вне мамы. И одна из главных ролей в этом отведена тактильным ощущениям, дотрагиваться ручками.

Специалисты в области исследований детского развития рекомендуют начинать рисование с малышом с момента, когда он самостоятельно умеет удерживать свое тело в положении сидя.

Родителям следует подготовить:

- большой лист бумаги, ватман, или кусок обоев. Последний даже лучше, потому что имеет рифлёную поверхность, приятную для тактильного контакта;

- специальные детские краски для рисования пальчиками или приготовленные заранее в домашних условиях;

- одежду малышу для творчества, которую не жалко пачкать. Если в доме тепло, то просто разденьте кроху. Не бойтесь, что он запачкается. Отмыть детские краски легко;

- музыкальный фон. Подойдут произведения из классики. Понаблюдайте за малышом, вы обнаружите, что одна мелодия вызывает в нем бурю восторга, а вторая — задумчивость и более спокойные рисунки свое хорошее настроение и достаточное количество свободного времени, чтобы процесс совместного творчества не превратился в урок по расписанию;

- Для юного художника важно увидеть, что после касания ручки с краской на белом листе остаются отпечатки, линии. Пока этого достаточно для его восприятия.







Придумывайте истории перед началом творческой работы с ребенком. Например:

- рисуем снегопад, цыпленка, ягоды, яблоки — этим вы стимулируете кроху рисовать круглые формы
- дождик, забор возле дома, рельсы и шпалы — малыш учиться проводить вертикальные и горизонтальные линии
- найти конкретного зверя, закрасив его силуэт.

Даже если вместо составленного вами сценария занятие рисованием с ребенком закончилось пролитыми красками и пятнами на одежде, переведите все в игру. Так желание продолжить рисование у крохи сохранится и ваше настроение останется хорошим.

В конце работы **обязательно** похвалите малыша за старания.