

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 400»
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от *01* 20*17* № *45*
заведующего муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего вида № 400»
городского округа Самара



Е.А. Стецюк
Е.А. Стецюк

План
введения профессиональных стандартов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад общеразвивающего вида № 400»
городского округа Самара

Самара 2017

Цель:

Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта;
2. Разработка и внедрение локальных документов ДОО, работающего в условиях профстандарта.
3. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профстандарта.

Индикаторы:

- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта;
- внедрение пакета типовых документов образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 100%;
- аттестация педагогических работников ОО на основе требований профессионального стандарта 100%.

Пояснительная записка:

Профстандарт педагога ДОО по ФГОС является основным критерием оценки компетентности и стратегией соответствия специалиста занимаемой должности. Профстандарт воспитателя ДОО служит инструментом повышения качества образования и реализации стратегии образования, объективным измерителем квалификации работников и средством отбора педагогических кадров в образовательное учреждение. В связи с введением профессиональных стандартов, а также после длительного перерыва в профессиональной деятельности, некоторые специалисты, независимо от их возраста и опыта работы, не вправе теперь выполнять должностные обязанности без наличия профильного образования, указанного в профстандарте и должностной инструкции. Очная или дистанционная переподготовка педагогов детского сада позволяет им приобрести необходимые для работы с детьми навыки и знания. Переподготовка воспитателей детского сада требуется для освоения новых видов профессиональной деятельности.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
1. Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты	Приказ, подписанный членами рабочей группы	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь 2016
2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта: педагогов, педагог дополнительного образования <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" • размещение информации на стендах, сайте организации • ознакомление педагогов с вышеназванными документами педагогов 	Презентация Протокол педагогического совета Информационный стенд с материалами профстандарта; Создание подрубрики «Профстандарт педагога» на сайте ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа	Октябрь- Ноябрь 2016
3. Разработка и утверждение плана-графика внедрения профстандарта	Приказ об утверждении плана-графика внедрения профстандарта План-графике	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа	Декабрь 2016\ январь 2017
4. Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профстандарта	Протокол общего собрания об ознакомлении с профстандартом	Заведующий	Октябрь 2016
5. Размещение информации на стенде в учреждении и на сайте учреждения	Размещение информации	Заведующий, ст. воспитатель	Октябрь 2016
6. Размещение информации в родительских уголках	Стенды, папки	Ст. воспитатель	Октябрь 2016
7. Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта, обмен опытом	Листы регистраций, материалы опытов работы	Заведующий, ст. воспитатель	Октябрь 2016 – Декабрь 2019
1.2 Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт педагога			
1. Семинары и консультации по вопросам введения профессионального стандарта	Листы регистраций, материалы семинаров	Ст. воспитатель	Октябрь 2016 – Декабрь 2019

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
2. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	План-график повышения квалификации педагогических работников	Ст. воспитатель, рабочая группа	Ноябрь-Декабрь 2016
2. Приведение в соответствие локальных нормативных актов образовательной организации			
1. Разработка внутреннего стандарта ДОУ - документа, определяющего квалификационные требования к педагогу, соответствующего реализуемым в ОО программам.	Наличие внутреннего стандарта ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа	Ноябрь, Декабрь 2016
2. Разработка положения об утверждении уровней профессионального стандарта педагога в ДОУ. Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д.	Наличие положения, регламентирующего порядок установления уровня профессионального стандарта педагога в ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа	Декабрь 2016
3. Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов ДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников	Новые редакции документов: - должностные инструкции, - трудовой договор, - правила внутреннего трудового распорядка - положение об оплате труда - кодекс профессиональной этики - положения о порядке аттестации педагогических работников с учётом профессионального стандарта и приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность -положение о системе оценки деятельности пед. работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	Заведующий, ст. воспитатель	Октябрь-Декабрь 2016
4. Ознакомление педагогических работников под роспись с новой редакцией нормативных документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения	Ведомость	Заведующий, ст. воспитатель	Декабрь 2016

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
3. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям стандарта			
1. Определение профессиональных стандартов, планируемых к использованию в учреждении	Таблица должностей (профессий) и наименований соответствующих профессиональных стандартов, обязательных к применению		Ноябрь 2016
2. Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта Разработка графика проведения процедуры самооценки педагогами своей деятельности	Издание приказа ДООУ, регламентирующий порядок проведения процедуры самооценки Разработка карт контроля и анкет для проведения самоанализа с методическими указаниями к их применению	Заведующий, ст. воспитатель	Декабрь 2016
3. Анализ проблем педагогов на педсоветах и определение возможностей решения на уровне образовательной организации: мастер-классы, семинары-практикумы, взаимопосещения, организация творческих групп, передача опыта, сетевое взаимодействие с другими ДООУ	Сводные протоколы	Заведующий, ст. воспитатель	Январь 2017
4. Анализ подготовки педагога старшим воспитателем на основе посещения занятий, мероприятий, результатов обучения на соответствие требованиям профстандарта и решение проблем с точки зрения администрации	Сводные анализы и отчёты педагогов, ст. воспитателя	Заведующий, ст. воспитатель	Январь 2017
5. Составление дифференцированной программы подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников с учетом требований профессиональных стандартов профессионального развития	Составление траектории индивидуального профессионального развития педагога (что, когда, где будет изучаться)		Январь, Февраль 2017
4. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт			
1. Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки деятельности компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программа повышения квалификации педагогов	Заведующий, ст. воспитатель	Январь - Февраль 2017
2. Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональный стандарт	Свидетельства, отчёты педагогов	Ст. воспитатель	Октябрь 2016 - Декабрь 2019
3. Участие в районных мероприятиях (вебинарах, семинарах, курсах и т.д.) по теме перехода на профессиональный стандарт	Материалы мероприятий, отчёты педагогов, свидетельства	Ст. воспитатель	Октябрь 2016 – Декабрь 2019

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
педагога			
4. Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций в процессе самообразования	Материалы, методические рекомендации, отчёты, доклады	Ст. воспитатель	Октябрь 2016 – Декабрь 2019
5. Консультирование педагогов	Консультации	Ст. воспитатель	Октябрь 2016 – Декабрь 2019
5. Подведение итогов			
Разработка отчёта о проделанной работе по переходу на профстандарты	Отчёт о выполнении плана	Заведующий, ст. воспитатель	Декабрь 2019