

ДОКЛАД К РОДИТЕЛЬСКОМУ СОБРАНИЮ: «ЭКОЛОГИЯ В ДЕТСКОМ САДУ».

У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Мы уже привыкли к разговорам о том, что мир стоит на грани экологической катастрофы, что на земле исчезают все новые и новые виды растений и животных, мы физически страдаем от загрязнения воздуха, воды, почвы. Погруженные в повседневные дела и заботы, мы, к сожалению, забываем, что мир живой и неживой природы не вечен. Он не может бесконечно сопротивляться пагубному влиянию природы, и поэтому я считаю, что основы экологического воспитания должны закладываться еще в младшем дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, которое появляется во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Влияние природы на ребенка огромно. Дети ежедневно в той или иной форме соприкасаются с ее объектами или явлениями:

- на прогулках наблюдают за птицами и насекомыми;
- наблюдают за падающими снежинками;
- слушают стихи, рассказы;
- дома смотрят телепередачи о животном и растительном мире Земли;
- ухаживают за растениями и животными в уголке природы.

Объекты природы привлекают дошкольников прежде всего красотой, яркостью красок, разнообразием и это является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь.

В течение многих лет в нашем детском саду ведётся экологическое воспитание дошкольников. Это одно из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения, которое ведётся через все виды деятельности: игровую, познавательную – исследовательскую, изобразительную, коммуникативную, двигательную, трудовую, восприятие художественной литературы.

Экологическое воспитание и образование предусматривает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество, выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой, развитие эмоционально – положительного отношения к природе. Особое внимание уделяем воспитанию бережного отношения к природе, формированию умения соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

Чтобы добиться результата в воспитании экологического воспитания мы должны решить следующие задачи:

- уточнить и углубить знания о растениях, животных и природных явлениях;
- сформировать знания о жизненно необходимых условиях для человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- развить гуманное эмоционально – доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру;
- сформировать потребность заботиться о чистоте и порядке в своей группе;
- ознакомить с природными факторами, влияющими на здоровье человека;
- сформировать эстетическое отношение к окружающему миру;
- развить познавательный интерес к окружающему миру;
- выработать умение правильно взаимодействовать с окружающим миром (элементарные правила поведения в природе);
- сформировать привычку рационально использовать воду.

В решении всех этих задач нам должны помогать родители.