

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад образовательного вида № 400
городского округа Самара**

***Сценарий осеннего праздника для детей старшего
дошкольного возраста и их родителей: «Хлеб – всему
голова»***

**Автор работы:
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 400 г.о.Самара:
Галямина Инесса Георгиевна.**

Самара 2016 г.

Сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста и родителей: «Хлеб – всему голова».

Автор работы: Галямина Инесса Георгиевна, музыкальный руководитель, МБДОУ № 400 городского округа Самара.

Цели и задачи проводимого мероприятия:

Цель праздника: Привить детям любовь и уважение к труду и хлебу, познакомить с русским народным фольклором: поговорками и пословицами, способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к своему краю, малой и большой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- формировать познавательный интерес к музыке, песенному творчеству и движению под музыку.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать, быть внимательным к движениям, используемым в танцах, воспитывать бережное отношение к сверстникам во время игр.

Развивающие:

- развивать общую моторику, координацию, двигательную память.
- развивать музыкальную память, ладовый слух, чувство ритма, речь.

Действующие лица праздника:

Ведущий – воспитатель старшей группы

Безделица – ребенок старшей группы

Ветры Суховей – два ребенка старшей группы

Мороз Красный нос – ребенок старшей группы

Мороз Синий нос – ребенок старшей группы

Труд – ребенок старшей группы

Человек – ребенок старшей группы

Колоски – дети старшей группы

Ход праздника:

Под запись песни « Русское поле» сл. И.Гофф, муз. Я. Френкель, дети исполняют танцевальную композицию, с живыми колосками в руках.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о чуде земли, чуде труда человека – хлебе. Но сначала, я хочу подарить вам сказку, а сказка эта не простая! Присаживайтесь на стульчики и внимательно слушайте!
Жили – были на свете Солнце, Земля и Труд. Земля питала каждую травинку, Солнышко ласкало, Труд оберегал. Но вдруг, откуда, ни возьмись...

Входит Безделица.

Безделица. Ох, люблю бездельничать! Ох, люблю! Недаром зовусь Безделицей. Больше всего не люблю труд. Вы его, ребята, не видели?

Появляется Труд, в руках он несет зерно.

Труд. *(Смотрит на зерно).* Какое ты, зернышко маленькое, а сколько в тебе добра!

Безделица набрасывается сзади на него и пытается отнять зернышко.

Безделица: Все – равно я стану владычицей Земли!

Труд: Владыкой мира будет Труд.

Безделица: Ха! Давай позовём человека. Пусть он решит, то ли ему обливаться потом, трудиться то ли ничего не делать, полеживая в тени.

Труд: Будь по - твоему.

Появляется человек.

Труд: *(Протягивает человеку зёрна).* Вот тебе горсть зерна. Сумеешь вырастить хороший урожай – принесешь всем радость.

Безделица: А уж коли не вырастишь, коли захочется тебе *(зевает)* подремать, да понежиться *(потягивается)*, уж тогда мы с тобой друзьями станем.

Человек *(кланяется Труду).* Спасибо, тебе батюшка Труд! Я тебя не подведу!

Звучит отрывок муз. композиции «Жаворонок» М.И. Глинки, Человек бросает зерна

Безделица: Ну, надо же! Труд верх берет! Эх, была не была! Позову – ка я морозы, пусть заморозят всходы. Эй, морозы лютые! Сюда, сюда!

Под музыку А. Вивальди: «Лето», « Гроза». Влетают Морозы: Красный нос и Синий нос и бегают по залу, взмахивая руками, «замораживая» всходы.

Морозы. Я Мороз Красный нос, а я Мороз – Синий нос! Померяемся силой! Если мы перетянем канат - наши всходы.

Игра: «Перетягивание каната». Дети становятся в две команды, в одной команде «Морозы» и один приглашенный в игру папа, в другой дети – «всходы» и один приглашенный в игру папа. Команда детей – «Всходов» побеждает, «Морозы» убегают.

Безделица. Ох и бездельники эти Морозы. Ну да у меня ещё ветры – суховеи есть! Ветры, отзовитесь! Появитесь!

Под музыку А. Вивальди «Лето», «Гроза». Вбегают ветры, бегают по залу.

Безделица. Ну, сушите! Ну, губите!

Человек. Нашим всходам нужна влага! В воде их спасенье. Там вдали озеро. Необходимо сюда доставить как можно больше влаги. Но ветры – суховеи постараются овладеть водой, поэтому мне нужна ваша помощь.

Игра: «Не пролей воду». На середине зала - ведро с водой. Это – озеро. Надо в кувшине, (который не закрыт) перенести воду, передавая друг-другу кувшин, обходя преграду, последний в команде выливает воду в ведро. Чья команда быстрее наполнила ведро, та и победила.

Игра проводится под обработку русской народной песни: «Головушка кудрява».

Всходы. Спасибо ребята, напоили нас!

Безделица. Горе мне, горе! Ухожу я от вас!! Фу! Какая противная сказка! И здесь мне не удалось поселиться. (Уходит.)

Под фонограмму Э.Грига «Утро».

Всход: Поднимается росток,

Зеленеет стебелек.

Скоро будет колосок.

Станет поле щедрой нивой:

Сильной, рослой, златогривой.

Ведущий: Но не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

Ведущий: Нелегко труд землепашца. Тот, кто выращивает хлеб, никогда не бросит недоеденный кусок хлеба. Делайте и вы так. С детства учитесь ценить труд других. Хлеб растёт под открытым небом, открытый ветрам и ливням, всем капризам природы. Вырастить хлеб – святое дело! Ребята, а какую песню мы поем на именины?

Дети: «Каравай»

Ведущий: Правильно: «Каравай», давайте позовем наших мам в хоровод и вместе споем эту песенку, знакомую всем с детства!

Дети вместе с мамами водят хоровод под русскую народную песню. - «Каравай».

После танца дети и родители садятся на места.

Выходят дети и читают стихи:

1 Ребенок: Каравай земли и неба -

На твоём столе –

Ничего сильнее хлеба -

Нету на земле.

2 ребенок: В каждом маленьком кусочке

Хлебные поля,

А на каждом колосочке

Держится земля.

3 Ребенок: В малом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила зёрнышка хранится

И земли родной.

4 Ребенок: И растёт под небом светлым -

Строен и высок,

Словно Родина бессмертный

Хлебный колосок.

Дети стоя в шахматном порядке, исполняют песню «Русская сторонка» муз.

Н. Баевой, сл. В. Бредиса

Ведущий: Зреет тучей золотой

Новый урожай

Каждый Колос налитой

Крепко уважай.

5 Ребенок: Чтобы новый хлеб испечь

Пышен и высок.

Надо в поле уберечь

Каждый колосок.

6 Ребенок: О труде хлебороба,

Все колосья поют,

Значит, это особый,

Замечательный труд

Ведущий: Ребята, к нам на праздник хлеба пожаловали гости, встречайте их аплодисментами!

Ансамбль: «Соловушка», с песней «Матрешки», муз. и сл. Г. Вихаревой.

Ведущий: Вот он, хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

Внем здоровье наше, сила, в нем чудесное тепло.

Дети:

1. Хлеба мягкого ломоть,

Свежего душистого –

Хлеба белого ломоть –

Что в нем необычного?

Дело, может быть, простое –

Белый хлебушек испечь.

Тесто замесить крутое

И поставить в печь.

2. Но сначала, дети, нужно

В поле вырастить зерно,

Чтобы налилось оно,

Чтоб поднялся колос спелый,

Полон зерен, золотой,

Чтоб пшеница зазвенела

На ветру тугой струной –

Надо в срок убрать пшеницу

И зерно смолоть,

Чтобы мог на свет родиться

Хлеба белого ломоть.

3. У народа есть слова:

«Хлеб – всей жизни голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

4. С огурцами ли, с картошкой.

Надо хлеб съесть до крошки,

Потому что много сил

Тратит тот, кто хлеб растил.

Ребята, а ведь из муки пекут не только хлеб, а очень много хлебных изделий. Какие вы знаете? (*Ответы детей*). И сейчас мы с вашими мамами поиграем в игру:

«Угадай по вкусу».

Игра «Угадай по вкусу». На подносе нарезаны кусочки разных хлебобулочных и мучных изделий. Мамы и папы по вкусу определяют, что они съели.

Мам и пап ведущий награждает «бусами из сушек»

Ведущий: Ай, да мамы, ай, да папы, молодцы! А теперь, вы, ребятки, отгадайте мои загадки:

1. Золотой он и усат, в ста карманах - сто ребят. (*Колос*).

2. Он идет – волну сечет, из трубы зерно течет. (*Комбайн*).

3. Одно бросил – целую горсть нашёл. (*Зёрна*).

4. Сена не просит, пашет, сеет, косит. (*Трактор*).

Ведущий. А сколько в народе сложено пословиц о хлебе! Вот послушайте.

Дети по очереди читают пословицы:

Не красна изба углами, а красна пирогами.

На чужой каравай – рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай.

Где хлебно да тепло, там и жить добро.

Хочешь - есть калачи, не сиди на печи.

Плох обед, коли - хлеба нет.

Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору.

Много снега – много хлеба.

Покуда есть хлеб да вода – всё не беда.

Хлеб да вода – молодецкая еда.

Хлеб – батюшка, водица – матушка.

Хлеб – всему голова.

Интерактивный показ слайдов, сделанных автором работы: «Самарские хлебные поля» фоном звучит отрывок песни А. Ермолова «Россия».

Ребенок: Нужны нам и мясо, и фрукты...

Однако коль строго судить,

Жить можно без многих продуктов –

Без хлеба вовек не прожить.

Всему голова и основа,

В нем труд хлеборобов и пот

И хлебушком – ласковым словом –

Зовет его часто народ.

Ведущий: Мне до земли поклониться хочется

Хлебу, рождённому нашей страной.

Дети: - Труд.

Ведущий: - Его имя.

Дети: - Мир.

Ведущий: - Его отчество.

Дети: И для народа он самый родной!

Ведущий: А сейчас для вас - Величальная!!!

Звучит песня муз. и сл. А. Ермолова «Величальная», девочки и мальчики танцуют танец.

Дети приглашаются в группу на чаепитие с караваем.