

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

<i>Тема занятий</i>	<i>Цель и задачи наблюдений</i>	<i>Формы работы</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1. Во саду ли, в огороде	<p>Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания.</p> <p>Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение).</p> <p>Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения</li> <li>- Сбор урожая</li> <li>- Дидактические игры: "Чего не стало", "Угадай на ощупь" "Узнай по описанию"</li> <li>- Беседа "Что нам осень принесла"</li> <li>- Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты"</li> <li>- Н. Егоров "Тыква", "Морковка", "Горох", "Лук".</li> <li>- Ю. Тувим "Овощи"</li> <li>- Игра "Дорисуй овощ"</li> <li>- Рассматривание картины "В поле осенью"</li> <li>- Аппликация "Поспели яблоки в саду"</li> <li>- Лепка "Овощи для магазина"</li> <li>- Опыт "Тепло - холодно"</li> <li>- Посадка чеснока на зиму</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>
2. В хороводе деревьев	<p>Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина).</p> <p>Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев.</p> <p>Воспитывать интерес к познанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами"</li> <li>- Дидактическое лото "С какого дерева листочек"</li> <li>- Рисование "Разноцветные листочки"</li> <li>- Чтение стих-я А. Майков "Кроет уж лист золотой"</li> <li>- И. Токмакова "Сосны"</li> </ul>
3. "Зелёная аптека"	<p>Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником.</p> <p>Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о лекарственных травах</li> <li>- Загадки</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с растениями</li> <li>- Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"</li> </ul>
<b>ОКТЯБРЬ</b>		

<p>1. Путешествие в страну Осень</p>	<p>Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.</p> <p>Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за состоянием погоды на участке</li> <li>- Наблюдения за трудом взрослых</li> <li>- Чтение стих-я Ерихеева "Осень"</li> <li>- Рассматривание картины "Времена года"</li> <li>- Дидактические игры: "Найди такой листок, как на дереве" "Кто скорее соберёт", "Так бывает или нет", "Детки на ветке"</li> <li>- Игра "Какая сегодня погода"</li> <li>- Развлечение "Осень разноцветная"</li> <li>- Чтение Э. Мошковская "Чужая морковка"</li> <li>- И. Бунин "Листопад"(отрывок)</li> <li>- И, Токмакова "Ветрено"</li> <li>- Песенка "Во поле рябинушка"</li> <li>- Рисование "Грустная осень", "Радостная осень"</li> <li>- Лепка "Как ёж готовится к зиме"</li> <li>- П/и "Перелёт птиц"</li> <li>- Кукольный театр "Лесная история"</li> </ul>
<p>2. Тайны грибного царства</p>	<p>Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка).</p> <p>Дать знания о полезных свойствах грибов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки Лесовичка о грибах</li> <li>- Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций</li> <li>- Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении</li> <li>- Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы"</li> </ul>
<p>3. Чудо- ягодка</p>	<p>Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, муляжей</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды"</li> </ul>
<p>4. Воздух</p>	<p>Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды).</p> <p>Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет)</li> <li>- Надувание мыльных пузырей</li> <li>- Пузырьки-спасатели</li> <li>- Надувание шаров</li> <li>- Поиск воздуха</li> <li>- Загадочные пузырьки</li> <li>- Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения)</li> <li>- Рассказ о значении чистого</li> </ul>

		воздуха на жизнь людей
<b>НОЯБРЬ</b>		
1. Мир растений	<p>Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху.</p> <p>Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями.</p> <p>Воспитывать эстетические чувства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений</li> <li>- Чтение рассказа "Зелёные страницы"</li> <li>- Беседа "Мой любимый цветок"</li> <li>- Дидактические игры: "Собери букет"</li> <li>"Узнай растение"</li> <li>- Рисование "Поляна цветов"</li> <li>- Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение"</li> </ul>
2. Подводное царство	<p>Познакомить с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи), лягушкой. Учить выделять и называть части тела рыб, повадки. Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспособляться к жизни в окружающей среде.</p> <p>Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками.</p> <p>Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за аквариумными рыбками</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением лягушки, рыб, водорослей.</li> <li>- Игра "Мы весёлые рыбки"</li> <li>- Опыт "Кто живёт в воде"</li> <li>- "Зачем лягушке такие лапки"</li> <li>- Лепка "Рыбка"</li> <li>- Аппликация "Аквариум" (коллективная)</li> <li>- Рассказ Л. Берг "Рыбка"</li> </ul>
3. Волшебница вода	<p>Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием.</p> <p>Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа</li> <li>- Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить"</li> <li>- Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде"</li> <li>- Игра "Как сосулька превратилась вводу"</li> <li>- Изготовление цветных льдинок</li> <li>- Взаимодействие воды и снега</li> <li>- Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды)</li> <li>- Дидактическая игра "Вода"</li> <li>- Опыт с водой</li> <li>- Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки"</li> </ul>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1. На бабушкином дворе	<p>Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о домашних животных</li> <li>- Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных</li> </ul>

	<p>пользе.</p> <p>Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают).</p> <p>Прививать добрые чувства к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные</li> <li>- Дидактические игры: "Назови детёнышей"</li> <li>"Какая польза от домашних животных"</li> <li>"Кто, где живёт"</li> <li>- Игра "Угадай, это зверь или птица?" (по модели)</li> <li>- Сравнение живой кошки и игрушечного котёнка</li> <li>- Чтение сказки "Как собака друга искала"</li> <li>- Драматизация сказки "Три поросёнка"</li> <li>- Аппликация "Кисонька-мурысынька"</li> <li>- Подвижная игра "Пастух и стадо"</li> </ul>
<p>2.Лесные жители</p>	<p>Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных).</p> <p>Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.</p> <p>Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказ Лесовичка о лесе</li> <li>-Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу"</li> <li>-Игра- имитация "Звериная зарядка"</li> <li>- Опыт "Как звери меняют шубку"</li> <li>-Диасфильм "Зайцы", "Зима в лесу"</li> <li>-Игровое упражнение "Придумай ласковые слова"</li> <li>-Дидактические игры: "Найди детёныша".</li> <li>"Кто, что ест", "Кто, где живёт"</li> <li>-Слайды "Времена года"</li> <li>-Театр на фланелеграфе "Маша и медведь"</li> <li>-Настольный театр "Снегурушка и лиса"</li> <li>-Рисование "животные в лесу" (трафарет)</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк"</li> <li>-Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Зимовье зверей", "Заюшкина избушка"</li> <li>- Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?"</li> <li>-Рассказ Н. Носов "Лисята"</li> <li>-Лепка "Заяц-длинные уши"</li> <li>-Подвижная игра "У медведя во бору"</li> </ul>
<p>3.Белый снег, пушистый</p>	<p>Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Опыт со снегом</li> <li>- "Нужен ли зимой растениям снег?"</li> </ul>

	сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	-Цветные льдинки -Рисование "Снежинки" -Постройка горки с помощью взрослых
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1. В гостях у птиц	<p>Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач).</p> <p>Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.</p> <p>Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о зимующих и перелётных птицах</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц</li> <li>- Наблюдения за птицами на участке</li> <li>- Дидактические игры: "Кто, где живёт", "Нарисуй птицам дорожку в сказку"</li> <li>- Рассматривание альбома "Пернатые друзья"</li> <li>- Рисование "Чудо-птица" (по мотивам дымковской игрушки)</li> <li>- Слушание пения птиц (аудио запись "Голоса птиц")</li> <li>- Чтение стих-я "Покормите птиц зимой"</li> <li>- Игра "Птички-невелички"</li> <li>- Устройство птичьей столовой</li> </ul>
2. Зимушка-зима	<p>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.</p> <p>Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о зиме</li> <li>- Рассматривание картины "Зимние забавы"</li> <li>- Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери"</li> <li>- Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу</li> <li>- Диафильм "Зима в лесу"</li> <li>- Рассматривание картины К. Коровин "Зима"</li> <li>- Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок)</li> <li>- Рисование "Зимушка- зима"</li> <li>- Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)</li> <li>- Чтение сказки "Зимовье"</li> <li>- С. Козлов "Зимняя сказка"</li> <li>- А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка:"</li> <li>- И. Суриков "Зима"</li> <li>- А.Барто "Ёлка"</li> <li>- Детские впечатления "Я был в зимнем лесу"</li> <li>- Игра "Жидкое- твёрдое"</li> <li>- Чтение пословиц, поговорок</li> </ul>

<p>3. Песок, глина, камень, почва</p>	<p>Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры -забавы с санками</li> <li>- Подвижные игры "Берегись, заморожу", "Снежинки и ветер"</li> <li>- Опыт с песком, глиной</li> <li>- Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение).</li> <li>- Рассмотреть песок, глину (сравнить)</li> </ul>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>		
<p>1. Путешествие в царство комнатных растений</p>	<p>Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями"</li> <li>- Игра "Какого растения не стало"</li> <li>- Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы"</li> <li>- Рассматривание растений</li> <li>- Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание)</li> <li>- Игра "Цветы"</li> <li>- Беседа о строении растений</li> <li>- Беседа об уходе за комнатными растениями</li> <li>- Дидактические игры "Живые картинки", "Опиши, я отгадаю"</li> <li>- Рассматривание картины "Цветущий кактус"</li> <li>- Лепка "Кактус"</li> <li>- Барельеф "Красивые цветы"</li> <li>- Теневой театр "Как я ухаживаю за цветами"</li> </ul>
<p>2. Обитатели уголка природы</p>	<p>Познакомить детей с жителями уголка природы. Развивать интерес, наблюдательность, учить детей доброте, чуткости, вниманию по отношению к обитателям уголка природы. Воспитывать ответственность за тех, кого приручили.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Длительное наблюдение за черепахой, хомяком.</li> <li>- Беседа</li> <li>- Рассказ о обитателях уголка природы</li> <li>- Впечатления, высказывания детей</li> <li>- Игра "Расскажи и покажи"</li> </ul>
<p>3. Стекло и металл</p>	<p>Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт со стеклом, металлом</li> <li>- Сравнение предметов</li> <li>- Дидактическая игра "Из чего сделан предмет"</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материалов</li> </ul>

	Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.	
<b>МАРТ</b>		
1. В гостях у Веснянки	<p>Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей.</p> <p>Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца.</p> <p>Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<p>- Чтение К. Ф. Юон "Мартовское солнце", "Ранняя весна"</p> <p>- А. К. Саврасов "Грачи прилетели"</p> <p>- Стих-е С. Вангели "Подснежники"</p> <p>- Дидактические игры : "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "Найди детёныша"</p> <p>- Где будут первые проталинки?</p> <p>- Где снег не тает?</p> <p>- Где быстрее наступит весна?</p> <p>- Рисование "Волшебница весна"</p> <p>- Театр "Заюшкина избушка"</p> <p>- В. Берестов "Песенка весенних минут"</p>
2. Береги живое!	<p>Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе.</p> <p>Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.</p>	<p>- М. Пришвин "Мать-и -мачеха", "Одуванчик", "Ребята и утята"</p> <p>- Игра "Покажи птиц, которые прилетают весной"</p> <p>- П/и "Зайцы и волк", "Птицы и лиса"</p> <p>- Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли"</p> <p>- Игра "Где живут животные"</p> <p>- Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его"</p> <p>- Рассматривание Красной книги, беседа</p>
3. Резина и пластмасса	<p>Познакомить с новым материалом (резина и пластмасса). Учить детей определять признаки и свойства материалов. Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.</p>	<p>- Рассматривание предметов из этих материалов</p> <p>- Сравнение резины и пластмассы</p> <p>- Дидактическая игра "Из чего сделан предмет"</p> <p>- Поделки из резины, пластмассы</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1. Насекомые - наши помощники	<p>Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек.</p> <p>Показать пользу насекомых.</p> <p>Воспитывать интерес и доброе</p>	<p>- Отгадывание загадок</p> <p>- Наблюдения за насекомыми</p> <p>- Рассматривание иллюстраций</p> <p>- Дидактические игры:</p> <p>"Найди насекомых, поедающих листья"</p> <p>"Как спрятаться бабочкам"</p> <p>- Чтение стих-й М. Пришвина "Божья коровка", "Кузнечик",</p>

<p>2.Экскурсия в плодовый сад в период цветения</p> <p>3.Земля- мой дом</p>	<p>отношение к насекомым.</p> <p>Познакомить с яркими особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением), учить различать 2-3 дерева по цветкам.</p> <p>Продолжать устанавливать связи между изменением условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост и цветение, между потребностями насекомых в пище и тепле и их поведением).</p> <p>Воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах.</p> <p>Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации.</p> <p>Поощрять желания делиться своими впечатлениями с окружающими.</p>	<p>"Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование "Божья коровка"</li> <li>- Лепка "Зелёная гусеница"</li> </ul> <p>- Наблюдения за цветением деревьев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций "Сравнение различных периодов весны"</li> <li>- Дидактические игры "Раскрась предметы живой и неживой природы"</li> <li>"Найди такой же"</li> <li>"Подбери листок к дереву"</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисование "Яблоня в цвету"</li> <li>- Рассказ о взаимосвязи цветущих деревьях и пчёл</li> <li>- Игра "Что, где зреет"</li> <li>- Стих-е М. Бородицкой "Разговор с пчелой"</li> <li>- Рассматривание картины "Цветущий сад"</li> <li>- Игра "Пчёлки"</li> </ul> <p>- Беседа "Где я живу"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение речки, болота, моря</li> <li>- Рассматривание картины "Семья дома"</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Дидактические игры: "Рассели животных"</li> <li>"Кто живёт на суше, а кто в воде"</li> <li>"Наша семья"</li> <li>- Беседа о звёздах</li> <li>- Рисование "Звёздное небо"</li> </ul>
<b>МАЙ</b>		
<p>1.Экологическая тропинка</p>	<p>Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее.</p> <p>Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке).</p> <p>Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стих-я Р. Рождественского "Береги природу"</li> <li>- Целевая прогулка по экологической тропинке</li> <li>- Беседа "Что ты сделал доброе для природы?"</li> <li>- Игра "Что будет, если:"</li> <li>- Дидактическая игра "Кто больше"</li> <li>- Подвижная игра "Раз, два, три- к дереву беги"</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи "Голоса природы"</li> </ul>



<p>2. Человек - живой организм</p>	<p>Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности.</p> <p>Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них.</p> <p>Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра "Опиши, а мы отгадаем"</li> <li>- Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека</li> <li>- Дидактическая игра "Валеология" "Понюхай и отгадай"</li> <li>- Беседа о потребностях человека</li> <li>- Рассказ о вредных привычках</li> <li>- Носария</li> <li>- Язычок-помощник</li> <li>- Игра "Угадай на вкус"</li> <li>- Гимнастика для глаз</li> </ul>
<p>3. Бумага, древесина, ткань</p>	<p>Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать.</p> <p>Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами.</p> <p>Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок, построек</li> <li>- Оригами из бумаги</li> <li>- Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов</li> <li>- Беседа</li> <li>- Опыт с бумагой, древесиной</li> <li>- Аппликация из ткани "Полянка цветов"</li> </ul>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

**ОСЕНЬ  
(сентябрь-октябрь-ноябрь)**

<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Формы работы</i>
<b><i>Беседа о лете</i></b>	Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	<b>Наблюдения Дидактическая игра «Не ошибись!».</b> <i>Цель:</i> Упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого они сделаны. <b>Опыт «Вода нужна всем».</b> <i>Цель:</i> Дать детям представление о роли воды в жизни растений.
<b><i>Беседа о лесе</i></b>	Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью». Рассказы детей о своих приключениях в лесу. <i>Цель:</i> Дать детям понятие о том, что лес- это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	<b>Опыт «Здравствуй, ветер!».</b> <i>Цель:</i> Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.
<b><i>Экскурсия в осенний парк (видео)</i></b>	Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки). Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске	<b>Наблюдения Дидактическая игра «Найди, что опишу»</b> <i>Цель:</i> Учить находить растение по описанию. <b>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».</b> <i>Цель:</i> Учить детей описывать предметы и находить по описанию.

	листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.	
<b>Беседа о волшебнице-воде.</b>	Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды.	<b>Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».</b> <i>Цель:</i> Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.
<b>Грибное царство</b>	Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка.)	<b>Дидактическая игра «Отгадай, что за гриб».</b> <i>Цель:</i> Учить описывать грибы и узнавать их по описанию.
<b>Беседа об овощах</b>	Формировать обобщенные представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	<b>Дидактическая игра «Вершки и корешки».</b> <i>Цель:</i> Учить детей составлять целое из частей. <b>Дидактическая игра «Магазин «Овощи-фрукты».</b> <i>Цель:</i> Учить детей называть признаки предмета, находить его по этим признакам; группировать овощи и фрукты по способам использования.
<b>«Любите землю-матушку»</b>	Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия. Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным.	<b>Дидактическая игра «Найди такой же», «Опиши, я отгадаю»</b> <i>Цель:</i> Учить детей находить (или называть) растение по описанию <b>Наблюдения</b>
<b>Беседа о труде людей осенью.</b>	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены	<b>Дидактическая игра «Овощехранилище».</b> <i>Цель:</i> Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения (некоторые заготавливают свежими, другие

	труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.	солят).
<b>Беседа об осени (обобщающая)</b>	Формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах. Закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды. Закрепить знания о труде людей осенью. Упражнять в установлении связей между знакомыми фактами. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль.	<b>Наблюдения Дидактическая игра «Детки на ветке».</b> <i>Цель:</i> Учить детей подбирать предметы по принадлежности к одному растению.

**ЗИМА**  
**(декабрь-январь-февраль)**

<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Обучение новым способам ухода за комнатными растениями.</b>	Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.	<b>Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».</b> <i>Цель:</i> Учить описывать растение и узнавать его по описанию. <b>Опыт «Радуга в комнате».</b> <i>Цель:</i> Познакомить детей с природным явлением - радугой.
<b>Экскурсия в зимний парк</b>	Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы	<b>Наблюдения Дидактическая игра «К названному дереву</b>

	(холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят). Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.	беги». <i>Цель:</i> Учить детей быстро находить названное дерево. <b>Дидактическая игра</b> «Найди дерево по семенам». <i>Цель:</i> Учить детей находить целое по части.
<b><i>Воздух и его роль в жизни человека и растений</i></b>	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека, рассказать о том, как растения очищают воздух	<b>Опыт «Как увидеть воздух».</b> <i>Цель:</i> Показать детям, что воздух нельзя увидеть.
<b><i>Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»</i></b>	Формировать представление детей о явлениях зимней природы, обратить внимание на красоту зимних деревьев	<b>Дидактическая игра «Какое время года?».</b> <i>Цель:</i> Учить детей соотносить описания природы в стихах и прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание.
<b><i>«Мы - друзья природы»</i></b>	Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Доставить детям радость от участия в общем празднике	<b>Дидактическая игра</b> «Что можно, что нельзя» <b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее», «Ручеёк» <b>Художественное слово:</b> чтение рассказов о природе, ситуативные беседы
<b><i>Беседа о зиме</i></b>	Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений	<b>Наблюдения</b> за растениями зимой <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением зимних пейзажей <b>Опыт со снегом</b> <b>Художественное творчество</b> (коллективная работа) «Зимний лес»

**ВЕСНА**  
(март-апрель-май)

<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Здравствуй, весна!</b>	Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны. Обратить на изменения в жизни растений	<b>Наблюдения</b> за объектами живой и неживой природы родного края, <b>Целевая экскурсия</b> по территории детского сада <b>Беседы о весне</b> <b>Рассматривание иллюстраций</b> <b>Оформление</b> альбома о весенней природе
<b>«Лесная сказка», Д. Мамин-Сибиряк</b>	Закрепить знания детей о лесе, его обитателях.	<b>Рисование картинок по сказке.</b> <i>Цель:</i> Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.
<b>Знакомство с комнатными растениями.</b>	Уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. Познакомить детей с новым растением - комнатным кленом. Воспитывать интерес к жизни растений.	<b>Дидактическая игра</b> «Отгадай, что за растение». <i>Цель:</i> Описать предмет и узнать его по описанию.
<b>Посадка семян гороха (фасоли)</b>	Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). Учить сажать проросший горох: сделать углубление, правильно вложить горошину, присыпать землей, полить из лейки с ситечком. Обогащать словарь путем введения слов: семена, горох, фасоль, растение. Воспитывать интерес к выращиванию овощей	<b>Дидактическая игра «Не сорока, не ворона».</b> <i>Цель:</i> Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности, учить узнавать разных птиц на картинках.
<b>Рассматривание веток тополя, березы, ели</b>	Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать	<b>Дидактическая игра</b> «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год». <i>Цель:</i> Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием

	увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие.	«круглый год».
<b>Беседа об уходе за комнатными растениями.</b>	Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. Обобщить представление о направленности способов ухода: полив, удаление пыли, рыхление на удовлетворение жизненных потребностей растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь	<b>Опыт</b> «Почва: необходимость удобрений для роста растений». <b>Цель:</b> Дать понятие о почве как о «живой земле».
<b>Рассматривание одуванчика</b>	Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения.	<b>Дидактическая игра</b> «Собери букет» <b>Наблюдение</b> за цветущими растениями, зелёной травой Сбор цветущих растений для гербария. <b>Зарисовки</b> весенних цветов. <b>Оформление</b> коллекции «Весенние первоцветы».
<b>Беседа о весне (обобщающая)</b>	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растёт трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы	<b>Дидактическая игра</b> «Поможем Незнайке». <b>Цель:</b> Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев в году. <b>Прслушивание</b> «Вальса цветов» из балета П. Чайковского «Щелкунчик»

