

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 400»

городского округа Самара

Кружковая деятельность по теме:

**"Юный эколог"**

план работы с детьми средней группы №11 «Солнышко»

на 2016 -2017 учебный год.

Воспитатель МБДОУ №400.

Щукина Татьяна Николаевна.

Месяц	Тема	Цели и задачи	Предварительная работа	Сопутствующие формы работы
Сентябрь	1. «Во саду ли в огороде»  2. «Разноцветная пора»	Познакомить детей с названиями овощей, фруктов, местом их выращивания, учить описывать, сравнивать, развивать логическое мышление; учить детей умению выделять характерные признаки овощей и фруктов, их цвет, форму, вкус, поверхность. Учить детей видеть красоту осени. Развивать коммуникативные способности детей и их речь. Развивать умение детей выделять характерные признаки осени. Употреблять в речи имена существительные, согласовывать их с прилагательными.	Рассматривание иллюстраций с изображением натуральных овощей, сорванных на огороде. Игра с муляжами овощей.  Рассказ К. Ушинского «Четыре желания». Беседы об осени. Разучивание осенних месяцев.	Разгадывание загадок. Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы и арбуза. Рисование овощей и фруктов.  Д/и «Чудесный мешочек», «Сложи картинку». Аппликация «Фрукты и овощи».
Октябрь	1. «Лес, точно терем расписной»	Систематизировать представления о времени года, знакомить с признаками осенних месяцев, закладывать	«В гости к лесовичку». Составление рассказа об осени по картинке.	Загадывание загадок Рисование деревьев в осеннем убранстве. Экскурсия в осенний лес.

	2. «Тайны леса»	<p>основы экологического воспитания.</p> <p>Учить различать деревья по листьям, знакомить с осенним явлением природы – листопадом, учить бережно относиться к растениям.</p>	<p>Беседа «Лес – легкие нашей планеты».</p> <p>Слушание песни «Листопад», муз. Т. Потапенко. Собираем гербарий из листьев.</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Листопад»</p>	<p>Д/игры «С какого дерева лист», «Сложи картинку».</p> <p>П/игры «Мы осенние листочки», «Побежали на травку».</p> <p>Рисование «Дерево».</p> <p>Лепка «Грибы из леса».</p>
Ноябрь	<p>1. «Дикие животные».</p> <p>2. «Уголок дедушки Дурова»</p>	<p>Дать детям представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах.</p> <p>Расширить словарь за счёт существительных (повадки, дупло, нора, берлога, логово).</p> <p>Продолжать формировать умение различать диких животных по внешнему виду, по голосу, учить замечать, как перемещаются: ходят, прыгают, ползают, бегают.</p> <p>Развивать мышление, умение описывать животных.</p>	<p>Чтение рассказов о животных. Игры с игрушечными животными.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Дикие животные».</p> <p>Беседа «Как дикие животные приспособляются к жизни в зимних условиях. Чтение рассказов К. Ушинского «Жалобы зайки»; В. Дурова «Слон Бэби».</p>	<p>Рисование «Кто живёт в осеннем лесу». Лепим животных. Игра «Поле чудес».</p> <p>Лепка «Зоопарк», Рисование «Три медведя». Д/игры «Угадай-ка», «Маленькие и большие».</p>
Декабрь	1. «Здравствуй, гостя зима».	Познакомить детей с признаками зимы,	Рассматривание картины «Зимние	Игры –забавы на прогулке. Рисование и

	2. «Белый и пушистый».	<p>систематизировать представления о временах года. Развивать способности к формированию навыков самостоятельно анализировать характерные изменения в живой и не живой природе.</p> <p>Познакомить детей со свойствами снега. Наблюдение за падающим снегом. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p>	<p>забавы». Беседа «Зима – какая она».</p> <p>Выучить стихотворение Я. Акима «Первый снег». Опыты со снегом.</p>	<p>лепка «Весёлый снеговик».</p> <p>Рисование «Снегопад». Пение песен о снеге. Аппликация «В гости к снеговикам».</p>
Январь	<p>1. «Зимующие птицы».</p> <p>2. «Научите нас летать».</p>	<p>Знакомить детей с зимующими птицами. Закреплять знания о частях тела птицы. Учить проявлять заботу к братьям нашим меньшим.</p> <p>Продолжать знакомство с птицами. Уточнить названия птиц, которые летают вблизи участка.</p>	<p>Наблюдения на прогулке за птицами. Изготовление кормушек. Кормление птиц. Стихотворение В. Звягина «Воробышки».</p> <p>Беседы о птицах. Выкладывание птичек из геометрических фигур.</p>	<p>Подвижные игры «Птички и птенчики», «Воробушки и кот». Рисование и лепка «Птички в гнёздышке».</p> <p>Подвижная игра «Стайка полетай-ка». Загадки о птицах. Изготовление птички из природного материала.</p>
Февраль	1. «Домашние животные».	<p>Дать представление о домашних животных и их детёнышах. Учить</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Беседа «В</p>	<p>Д/И. «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Кто где живет». Лепим и</p>

	2. «Кто дарит нам дружбу».	сравнивать, передавать характерные особенности животного в рисунке. Обогащать словарный запас детей названиями животных. Воспитывать интерес к домашним животным, учить правильно отвечать на вопросы, придумывать сказки о животных, любить их.	гости в деревню». Чтение рассказов Е. Чарушина.  Стихотворение Саши Чёрного «Про кота». Составляем рассказ «Мой любимый друг»	рисуем домашних животных.  Конструирование «Домик для щенка». Лепка «Посуда для котёнка».
Март	1. «Весна идёт, весне дорогу».  2. «Волшебница весна».	Наблюдения на прогулке за изменениями, происходящими на прогулке. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Заучивание весенних месяцев. Продолжать знакомить с природным явлением-ветром.  Формировать доброе отношение к миру природы, желание любоваться первыми зелёными	Развлечение «В гости к солнышку». Чтение стихов о весне. Филологические заметки В. Бианки.  Чтение стихотворения М. Клоковой «Зима прошла». Загадывание загадок. Беседа	Рисуем сосульки, дождик. Игра «Солнышко и дождик». Д/ игра «Выложи солнышко из палочек», «Весенние слова – назови ласково». Загадки и потешки о весне.  Рисование «Весенние пейзажи». Разучивание стихотворения Г. Бойко «Солнышко».

		листочками, появившейся травкой. Учить сажать рассаду и ухаживать за ней.	«Просыпается природа - расцветает земля».	Аппликация «Скворечник».
Апрель	1. «Вестники весны».  2. «Жизнь насекомых»	Дать детям представление о перелётных птицах, продолжать знакомить с их внешним видом, образом жизни. Расширять представления о поведении птиц весной. Закреплять желание наблюдать за насекомыми, расширять представления о них, учить относиться к ним бережно.	Рассматривание предметных картинок. Чтение стихотворения Плещеева «Травка зеленеет». Беседы о перелётных птицах.  Рассматривание картинок полезных и вредных насекомых. Чтение стихотворения Саши Чёрного «Про пчёл».	Пальчиковая игра «Птицы и пташки». Д/игра «Кто лишний». Аппликация «Птицы у скворечника».  Чтение потешки «Божья коровка улети на небо». Аппликация «Стрекоза и бабочка». Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей».
Май	1. «Цветущий луг»  2. «Зелёные айболиты».	Дать детям представление о луговых цветах, активизировать наблюдательность, развивать речевую активность, учить различать полевые и садовые цветы.  Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, систематизировать	Загадывание загадок. Беседы о лекарственных растениях. Рассматривание предметных картинок.  Наблюдения в природе и на экологической тропе. Рассматривание картинок. Беседа «Мой	Аппликация «Цветы в подарок». Д / игры «Зелёный друг», «Разложи по группам». Разучивание стихотворения Е. Серовой «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик». Аппликация из салфеток «Расцвели ландыши». Рисование «Ромашки для бабушки».

		представления о многообразии луговых и лесных цветов. Учить бережно относиться ко всему живому (ничего не рвать).	зелёный друг».	Сельскохозяйственные работы на огороде.
--	--	--	----------------	--

Кружок «Юный эколог»

Направление: «Знакомство с окружающим миром»

Образовательная область: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».

Цель: Формирование основы экологического воспитания, правильного отношения ребёнка к природе его окружающей, к себе и людям, как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому.
2. Формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания и наблюдений.
3. Приобщать к правилам безопасного поведения в мире природы.
4. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.
5. Развивать память, внимание, воображение.

Ожидаемые результаты: дети должны знать и называть некоторые растения, животных и их детёнышей, отличительные особенности овощей и фруктов, выделять характерные сезонные изменения в природе, проявлять бережное отношение к природе.

### **Используемая литература.**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. (под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).



2.С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».

3.Ольга Александрова «Окружающий мир».(для малышей).

4.О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»