Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №400 городского округа Самара

**Родительское собрание**

**во второй младшей группе по теме:**

**"Ребенок и правила дорожного движения"**

Воспитатель: Григорьева Н.Е.,

первая квалификационная категория

г.о. Самара, 2016г.

**Тема: "Ребенок и правила дорожного движения"**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**План проведения собрания:**

1. Презентация уголка безопасного движения.

2. Вступительное слово ведущего родительского собрания.

3. Игра «Знаем правила движения как таблицу умножения».

4. Рефлексия.

5. Разное.

**Ход собрания:**

(Родители делятся на три команды: «Пешеходы», «Водители», «Пассажиры» - и рассаживаются за три стола)

**Девиз: «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы»**

**1.Вступительное слово.**

Уважаемые родители!

На улицах нашего города усилился поток транспорта, растут скорости движения и нет надежды на прекращение этого. Ежедневно на дорогах нашей необъятной страны происходит около тысячи ДТП, в которых погибает до ста пятидесяти человек, 40% пострадавших - дети, и эта цифра из года в год растет.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают психологи, дошкольники еще плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны, и ориентироваться им на дороге куда труднее, чем нам, взрослым. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция ребенка не такая быстрая, как у взрослого, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост и его может не заметить водитель.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Делали ребятам предостереженье:

«Выучите срочно Правила Движенья!

Чтоб не волновались,

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители»

Ю. Яковлев

Улица для детей - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится важной задачей государства и нашего детского сада в частности. Особое внимание этой проблеме нужно уделять с самого раннего возраста. Встал ребенок на ноги — он уже пешеход. Сел на велосипед - уже водитель. Поехал малыш в автобусе — он маленький пассажир. И везде его уже подстерегают опасности. Уберечь ребенка от этих серьезных опасностей должны мы, взрослые.

***«Хотите ли вы, не хотите ли…***

***Но дело, товарищи, в том,***

***Что прежде всего – вы родители,***

***А все остальное – потом!»***

Ознакомление детей с правилами дорожного движения происходит в игровой форме с использованием иллюстраций, плакатов, игр, игрушек, театра кукол. Мы подходим к данной проблеме очень серьезно, разговариваем с детьми и решаем проблемы как со взрослыми, без уменьшительно-ласкательных слов - ведь опасными на дорогах бывают автомобили, а не автомобильчики!

Обучение правилам безопасного поведения даст желаемый результат, если и вы, уважаемые родители, будете включены в эту работу; и тогда единство требований семьи и детского сада обеспечит успешную подготовку к обучению в школе.

**2.Игра «Знаем правила движения как таблицу умножения».**

Чтобы знакомить детей с правилами дорожного движения, надо самим их знать. Приглашаем вас принять участие в игре. Давайте разделимся на две команды.

***1.Ситуации для анализа***

Внимательно прослушайте, обсудите в команде, ответьте на вопросы:

1. Мама с сыном идут по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу. Как следовало бы поступить маме?

2. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним. Как должен отреагировать папа?

3. Мама с дочерью идут по улице. Около киоска толпится народ. Мама отпускает руку девочки и подходит к киоску. Верно ли поступила мама?

***2.Блиц турнир для команд:*** *чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос:*

1. Как одним словом назвать эти знаки (черные знаки в красных кругах; черные знаки в красных треугольниках; четырехугольные синие знаки)? (запрещающие; предупреждающие; информационно-указательные)

2. Как правильно идти по тротуару? (Идти по тротуару нужно, придерживаясь левой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)

3. Как правильно идти по улице, если нет тротуара? (Идти нужно по обочине навстречу идущим автомобилям, по правой стороне)

4. Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по улицам города? (На велосипеде разрешается ездить по улицам города только с 14- лет)

5. Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)

6. Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)

7. Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)

8. Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)

9. Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)

10. Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)

11. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (ДТП)

12. Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)

13. Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (ДТП)

14. Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход? (островок безопасности)

15.Как называется место пересечения дорог? (перекресток)

16. Какие бывают переходы? (наземные, подземные)

***3.Песенный конкурс «Эх, дороги...»***

Вспомните песню или строчку из песни, в которой упоминается о дорогах, транспорте. Подводятся итоги игры и вручаются призы (грамоты, изготовленные детьми).

***4. Подведение итогов:*** результаты конкурса, раздача памяток по ПДД, результаты родительского анкетирования по теме.

**3. Рефлексия.**

Деловая игра.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что…

Воспитатель: Родители - пример для своих детей, они учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от травматизма на дороге – задача как педагогов так и родителей. Поэтому в домашних условиях обучайте детей дисциплинированному поведению на улице, соблюдению им правил дорожного движения.

**4.Разное.**

***Приложение №1.***

***Памятка для родителей.***

•Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

•Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.

•Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

•Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

•Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

•Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

***Приложение №2.***

***Анкета для родителей по ПДД:***

***1.*** *Считаете ли Вы необходимым обучать ребенка правилам дорожного движения?*

- Да

- Со временем он все поймет сам.

- Нет, не считаю.

***2.*** *Если вам приходится куда-либо идти пешком и вы с ребенком:*

- Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;

- Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;

- Переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

***3.*** *Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?*

- Да

- Нет

- Затрудняюсь ответить.

***4.*** *Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице:*

- Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны;

- Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны;

- Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители.

***5.*** *Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения ребенка в общественных местах и на улице?*

- Да

- Нет в этом никакой необходимости.

**Спасибо за участие!**