Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №400 городского округа Самара

# НОД по экологии

# в средней группе на тему:

# «Берегите природу!»

Воспитатель: Григорьева Н.Е.,

первая квалификационная категория

г.о. Самара, 2016

#  Тема: «Берегите природу!»

**Цель:** формировать у детей основы **экологической культуры**.

**Задачи:**

•Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о **природе**, формировать интерес к проблеме охраны **природы**, познакомить детей с правилами поведения в **природе**.

•Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в **природоохранное** воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

•Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к **природе**.

**Материалы и оборудование:**  **экологические знаки**, аудиозаписи *«Звуки леса»*, *«Автобус»* муз. Железновой, игры *«Собери цветок»*, «Времена года», бабочки для дыхательной гимнастики, муляжи грибов, фигуры животных и птиц леса, деревья, плакат *«****Берегите природу****!».*

## Ход занятия.

Сегодняшний разговор посвящен природе. Ведь природа - это богатство человечества. Её необходимо беречь, как жизнь человека.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их:

**Проводится игра *«Здравствуйте!»*.**

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости! Здравствуйте!

-Вот мы подарили гостям частичку здоровья!

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

*(лес)*

Воспитатель:

-Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? Какие животные живут в лесу? Мы с вами на прошлом **занятии** говорили о правилах поведения в лесу. Давайте вспомним, что означает каждый знак.

*(воспитатель показывает знак, а дети рассказывают, что он означает)*

*(появляется сорока)*

Сорока:

-«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Помогите! Помогите!»

Воспитатель:

- Какая беда может случиться в лесу? *(ответы детей).* Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать?

-Давайте отправимся в лес и возьмем с собой знаки! А на чем можно добраться до леса? *(ответы детей)*

-Сегодня мы отправимся в лес на автобусе. Занимайте свои места!

(под муз. Железновой *«Автобус»* дети *«едут»* в лес)

- Ну вот, мы с вами в лесу. Как красиво в лесу!

(слышится пение птиц, аудиозапись *«Звуки леса»*)

-Ребята, какой воздух в лесу? *(Ответы детей.)* Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? *(Ответы детей.)* Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

**Дыхательная гимнастика**

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

(Вдруг из-за ёлки выглядывает Старичок – Лесовичок)

Лесовичок: - Кто пожаловал в лес?

Воспитатель: Мы дети из 2 гр д\с, пришли, чтобы помочь лесу.

Лесовичок: - Да как же вы можете помочь лесу, если вы еще маленькие?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Старичок-Лесовичок, наши ребята большие и умные. И они хорошо справятся с любым заданием. Ты проверь их и убедишься в этом сам.

Лесовичок: - Сейчас я их проверю. Какое сейчас время года? Расставьте эти картинки в нужной последовательности, начиная с того времени года, которое идет сейчас.

**Игра «Времена года»**

*(дети расставляют правильно картинки, и Лесовичок пропускает в лес)*

Лесовичок: - Теперь я убедился, что вы уже большие и многое знаете! Надеюсь, вы сможете помочь лесу и его обитателям. Идите по этой тропинке и попадете на полянку. Счастливого пути!

*(дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растет)*

Воспитатель: - Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой *(ответы)* Давайте посадим на ней цветы.

**Игра *«Собери цветок»***

-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? *(ответы)* Давайте поставим знак *(ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак)*.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на нашу красивую полянку прилетели бабочки. Давайте подуем на них и посмотрим, как красиво они кружатся над нашей полянкой!

**Игра на развитие речевого дыхания *«Бабочка лети!»***

*(дети идут дальше и выходят на грибную полянку)*

Воспитатель: – Ребята, посмотрите сколько грибов растет в лесу. Какие грибы можно собирать? *(ответы)* Какие съедобные грибы вы знаете? Как следует собирать грибы? А какие грибы собирать нельзя? Почему?

Воспитатель: - Ребята, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? *(ответы детей)*

- Какой знак мы можем здесь поставить? *(ребенок выбирает и ставит знак)*

Воспитатель: – Ребята, а какие деревья растут в лесу *(Ответы детей)*. Как вы думаете, зачем нужны деревья (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

- Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? *(ответы)* Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и **бережном отношении**. Давайте представим с вами, что мы маленькие семечки, которые упали в землю.

**Психогимнастика *«Как растут деревья?»***

-Много времени необходимо, чтобы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не **берегут** деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь (ребенок, по выбору воспитателя идет к столу и выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

(дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом, дупло, пенек с муравейником, ягоды, птиц и животных)

Воспитатель: - Ребята, каких птиц вы знаете? *(ответы)*

**Игра «Пернатые»**

1.Он соло пел среди ветвей,
Певца назвали… *(соловей)*
2.У дупла листок пришпилен,
А живет здесь дядя … *(филин)*
3. Прячьтесь, куры! В небе ясном
Черной тенью кружит … *(ястреб)*
4.Кто на елке на суку,
Счет ведет: ку – ку, ку – ку? *(кукушка)*
5.Плотник с острым долотом
Строит дом с одним окном. *(дятел)*
6. Верещунья, белобока,
А зовут ее … *(сорока).*

**Игра малой подвижности: «Летает – не летает».**

Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.
- Посмотрите внимательно на дерево, что вы видите *(гнездо).* Зачем птицы строят гнезда? *(ответы)* Какое правило мы знаем про птиц? *(ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)*

Воспитатель: - Ребята, а что это на дереве? *(обращает внимание на дупло)* Кто его построил? *(ответы).* Как вы думаете, кто живет в дупле? *(ответы)* Чем белочка питается? Какие еще животные живут в лесу *(ответы)* Чем они питаются?

**Игра «Узнай по объявлению».**

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)*
2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(Еж)*
3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. *(Медведь)*
4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? *(Волк)*
5.Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. *(Ящерица)*
6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. *(Лиса)*
7.Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. *(Лось)*

**Игра «Лесной концерт»**

**Воспитатель:** я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «говорят».
Пчела – … жужжит
Лягушка – … квакает
Кукушка – … кукует
Лось – … трубит
Ворона – … каркает
Змея – … шипит
Еж – … фыркает
Дятел – … барабанит
Волк – … воет

**Игра «Кто кем был в детстве?»**

Медведь – могучий великан,
Был в детстве … медвежонком,
А этот хищный волк –
Маленьким … волчонком.
А хитрющая лиса-
Рыженьким … лисенком,
Длинноухий быстрый заяц
В детстве был… зайчонком.

- Как следует вести себя в лесу? *(не шуметь)* Почему? Давайте поставим знак. *(ребенок выбирает и ставит знак)*

-*(обращаясь к ребенку)* Расскажи, почему ты выбрала этот знак. Что он означает?

*(ребенок поясняет свой выбор)*

Воспитатель:- Молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? *(ответы)* Что мы сделали? Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в **группу**!

*(появляется Лесовичок)*

Лесовичок: - Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники **природы**! Надеюсь, благодаря вам, люди будут **бережно относиться к природе**. А на память я дарю вам этот плакат, который расскажет людям, что нужно **беречь природу и заботиться о ней**. Повесьте его в детском саду!

Воспитатель: - Спасибо, Лесовичок! До свидания!

- Ребята, встаньте в круг и закройте глаза. Раз, два, три – повернись и в **группе окажись**.

*(дети возвращаются в****группу****)*

Воспитатель: - Вот мы и в **группе**.

-Ребята, вам понравилось путешествие?

-Какие правила поведения в лесу вы знаете? Давайте об этом расскажем.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ, ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!**