**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад общеразвивающего вида № 400»

городского округа Самара

**(МБДОУ детский сад № 400 г.о. Самара)**

443122, г. Самара, Московское шоссе, д. 288, телефон- 925-63-59; тел/факс- 927-58-92

E-mail: [rusichi@samtel.ru](mailto:rusichi@samtel.ru) ; ОГРН – 1036300894860, ИНН-6319057620

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие на тему:

**«Грамотный пешеход»**



Выполнила

Сынтина Марина Анатольевна

воспитатель,

МБДОУ детский сад № 400 г.о. Самара

Самара, 2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснения педагога** |
| 1 – титульный слайд | Дидактическое пособие: *«Грамотный пешеход»*  *(средний и старший дошкольный возраст).* Enter – кнопка.  ***Цель****:* Формирование представлений о правилах поведения на дороге.  Задачи: повторение материала по ПДД, закрепление навыков поведения на проезжей части |
| **2** | Enter.  **Сигнал светофора:**  На какой сигал светофора незлая переходить проезжую часть. (Ответы детей: на красный, жёлтый и мигающий зеленый). На светофорах где горит жёлтый и зеленый свет, появляется знак СТОП. |
| **3** | Enter.  **Для кого горит светофор?:**  Дети должны определить вид светофора и назвать для кого горят его сигналы. (Ответы детей: первый для машин, второй для пешеходов). После ответов детей на первом светофоре появляется машина, на втором светофоре появляется картинка пешеходов. |
| **4** | Enter.  **Кто не соблюдает правила?:**  На слаеде представлена картинка, на которой дети переходят дорогу разными способами, нужно определить кто это дет\лает правильно, а кто нет. (Ответы детей: дети под номерами 1, 2, 4, 6, 7 – переходят дорогу неправильно). Педагог просит объяснить ответы. Там где дети нарушили правила, появляется знак СТОП. |
| **5** | Enter.  **Расставь знаки правильно:**  На слайде изображены три ситуации: пешеходный переход, подземный переход, метро. Рядом – знаки, которыеуказывают на эти виды пешеходного перехода. Педагог просит детей расставить знаки. После ответов детей нужный знак соединяется с нужной картинокой. |
| **6** | Enter.  **Кто не соблюдает правила?:**  На слайде показаны 2 ситуации. На одной дети соблюдают ПДД, а на другой – нет. Нужно выбрать картинку и объяснить правило. (Ответы детей: кататься на роликах и велосипедах можно только на специальных дорожках, кататься на роликах и велосипедах по проезжей части запрещено) . |
| **7** | Enter.  **Островок безопасности:**  Закрепление полученных знаний. |