**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

***детский сад общеразвивающего вида № 400***

**городского округа Самара**

 **( МДОУ детский сад № 400)**

**443122, г. Самара, Московское шоссе, д. 288. телефон- 925-63-59; факс- 927-58-92,**

**E-mail:** **rusichi@samtel.ru****; ОГРН -1036300894860, ИНН-6319057620.**

**Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников**

**по реализации ООП ДОО**

**на тему: *семейный проект «Что мы знаем о войне?»***

 ***Воспитатель:***

***Морозова Людмила Станиславовна***

**Самара, 2015**

 Успешность решения задач обучения и развития ребенка во многом определяется уровнем педагогической компетенции родителей, а так же эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

 В ДОУ в настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и родителей пользуются нетрадиционные формы общения, направленные на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Одна из таких форм – **метод проекта**. Определяя тему проекта, мы исходили из того, что проблема нравственно-патриотического воспитания на современном этапе актуальна и сложна. Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений в работе с дошкольниками и их родителями. Это обусловлено особенностями дошкольного возраста, многоаспектностью понятия **«патриотизм»** в современном мире, а также отсутствием концепции, теоретических и методических разработок.

 Учитывая требования ФГОС, мы разработали семейный проект **«Что мы** **знаем о войне?»**, направленный на реализацию образовательных областей по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

 К сожалению, настоящих патриотов остается все меньше. И чтобы наши потомки не забывали значение слов **«Родина»**, **«патриот»**, **«патриотизм»**, мы должны научиться ощущать себя частицей народа, сохранять и преумножать богатство своей страны. Но главное, мы должны научить этому наших детей.

 Несомненно, самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей является Великая Отечественная война. **День Победы** занимает особое место в жизни каждого россиянина. В нашем детском саду ежегодно проводится праздник, посвященный «Дню Победы». Дети поют песни о Победе, читают стихи, поздравляют ветеранов, устраивают для них концерт, чтят память погибших воинов **«минутой молчания»**.

 Перед праздником с детьми проводятся проекты по данной теме.

 Разработка проекта вместе с детьми позволяет достичь конкретных результатов за короткий период, так как его реализация обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.

Проект **«Что мы знаем о войне?»**

**Основная идея:** создание единого пространства воспитания и развития детей в ДОУ и семье для формирования у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

**Актуальность:** патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста, в возрасте от рождения до 7 лет ребенок наиболее чувствителен к влияниям окружающего социума, особенно близких людей – родителей. Сейчас зачастую родители уделяют недостаточное внимание воспитанию и развитию ребенка дома, возлагая всю ответственность на ДОУ.

**Проблема:** в большинстве российских семей воспитывают одного-двух детей, а остальные родственники проживают чаще отдельно. В таких условиях дети не могут приобрести достаточный социальный, коммуникативный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы окружающих.

**Противоречие:** между педагогами и родителями нет должного взаимопонимания и доверия, и в результате не возникает сотрудничества и развития ребенка.

**Гипотеза:** налаживание партнерских взаимоотношений семьи и педагогов сделает процесс воспитания и развития ребенка двухсторонним и более качественным в плане патриотических чувств у дошкольников, формирования коммуникативной компетентности.

**Цель:** формировать у детей осознанное отношение к Дню Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

**Задачи:** - повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;

- повышать уровень педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в патриотическом воспитании и развитии детей;

- совместно формировать как в ДОУ, так и в семье общечеловеческие ценности и устои;

- поднимать престиж семьи, ее традиции, приобщать детей к истории;

- уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны;

- обогащать социальный опыт;

- воспитывать традиции приемственности поколений в духе патриотизма.

**Миссия:** объединить сообщество детей и воспитывающих их взрослых.

**Участники:** педагоги ДОУ, воспитанники, их родители, бабушки и дедушки.

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Мотивация:** личная заинтересованность всех участников проекта.

**Возможные риски:** нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях.

**Предполагаемый результат:**

- осознанное отношение детей к ветеранам и Дню Победы, знание семейных обычаев, традиций, продуктивное взаимодействие педагогов, родителей, детей;

- приобретение участниками проекта коммуникативного опыта, формирование способов межличностного общения.

 Разработка и выполнение проекта осуществлялись в несколько этапов.

**Предварительная работа:** мотивация педагогов.

**Организационно-подготовительный этап:**

- обозначение проблемы и темы будущего проекта;

- постановка цели и определение основных задач, миссии, гипотезы;

- составление тематического плана работы;

- разработка сценариев мероприятий;

- подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения.

**Основной этап** предусматривает непосредственную реализацию проекта, проведение запланированных мероприятий.

**Итоговый этап:** подведение итогов.

 Патриотизм – это любовь к своей Родине и своему народу. Наша Родина – Россия. В ней живет много людей разных национальностей, но любой из них вправе сказать: «Я – россиянин!» Сказать с гордостью за тот великий народ, который смог вынести много забот, лишений, стать победителем в мировой войне.

**Анкета**

**Уважаемые родители, просим Вас заполнить эту анкету.**

**Фамилия, имя ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя, отчество родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кто в семье занимается воспитанием и развитием ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кто еще из членов семьи, родственников или близких знакомых принимает активное участие в воспитании ребенка?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Знает ли Ваш ребенок что такое «День Победы?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Есть ли в семье ветераны войны, если да, напишите о них**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Читаете ли Вы с ребенком художественную литературу о войне**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Активизируете ли Вы словарь ребенка новыми словами о войне**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как Вы празднуете дома 9 Мая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О чем бы Вы хотели получить консультацию и по каким вопросам?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ваши предложения к проекту «Что мы знаем о войне?»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Благодарим за сотрудничество!**