**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

детский сад общеразвивающего вида № 400

городского округа Самара

**(МБДОУ детский сад № 400 г.о. Самара)**

443122, г. Самара, Московское шоссе, д. 288, телефон- 925-63-59; тел/факс- 927-58-92

E-mail: [rusichi@samtel.ru](mailto:rusichi@samtel.ru) ; ОГРН – 1036300894860, ИНН-6319057620

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический проект

**«Рябина кудрявая»**

Для старшего дошкольного возраста

*Автор: Иванова Юлия Александровна*

2014 г.

**Актуальность.** Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются нравственно-экологических позиций личности. Нам близка позиция доктора биологических Т. В. Потаповой: " Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и сберегающим образом".

Дошкольное детство - это начальный этап человеческой личности. Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры.

На площадке нашей группы растет рябина. Это любимое дерево наших детей. Ягоды рябины мы часто используем в продуктивной деятельности, при оформлении группы. Изучая разнообразие растительного мира Самарской области, пользу ягод и фруктов, дети все чаще стали задавать вопрос: Можно ли есть рябину и полезна ли она для человека? Мы решили провести исследовательский проект и выяснить все пользу рябиновых ягод.

**Цель**: Развитие представлений о растительном мире родного края и возможностях использования человеком ягод рябины.

**Задачи проекта**

1. Познакомить детей с экологической нишей ягодных деревьев, растущих в черте города
2. Развивать умение анализировать, делать выводы.
3. Формировать представление о значении ягодных деревьев для животного мира.
4. Развивать экологическую культуру дошкольников
5. Расширять представления о росте и строении деревьев
6. Удовлетворить и поддержать исследовательский интерес детей
7. Развивать представления детей о пользе ягод рябиы для человека

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

**Тип проекта:** информационный, исследовательский, проблемно-поисковый, групповой, долгосрочный.

**Гипотеза:** Познавательная деятельность по обогащению знаний о рябине, будет способствовать развитию экологической культуры дошкольников.

**Сроки реализации:** январь-май 2015 года.

**Организационный этап**

1. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта:

-Методическая литература для педагогов и родителей;

-Познавательная и энциклопедическая литература для детей.

2.Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций;

3. Организация специального оборудования и инвентаря в уголке природы для ухода за деревьями и создания гербария

4.Оформление стенда «Наше любимое дерево».

5. Подготовка слайдовой презентации по теме «Растительный мир города Самары»

**Исследовательский этап**

**1 . Погружение в проект «Вкусные ли они?»**

Задачи:

- настроить детей на исследовательскую деятельность,

- активизировать инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.

**Содержание работы:**

* Проблемно-поисковая ситуация «Вкусная ли рябина?»,
* Рассказ «Разновидности рябины»
* Познавательная деятельность «Ягоды и семечки».
* Рассматривание иллюстраций
* Лепка «Гроздь рябины»
* НОД: «Саженцы»
* Аппликация «Рябиновый венок»
* Наблюдение за созреванием ягод рябины

**Работа с родителями**:

- Анкетирование «Что я знаю про рябину?»

- Совместная подборка иллюстраций картин известных художников с изображением рябины

**2. «А можно ли ее готовить?»**

- познакомить воспитанников с полезными свойствами рябиновых ягод,

- развивать у детей желание заботится о природе

**Содержание работы:**

* Готовим варенье из рябины
* Ведение дневника цветения и созревания ягод
* Дидактические игры «Что лежит в лукошке», «Найди ягодку»
* Рисование «Рябина в орнаменте»
* Подвижная игра «Ягодки»
* Совместная продуктивная деятельность коллаж «Рябина в народной медицине»

**Работа с родителями:**

* Конкурс «Лучшее варенье из рябины»
* Разучивание стихов о рябине

**3. «Кто ее поклевал?»**

Задачи:

- обогащать знания детей о связи животного и растительного мира,

- расширять представления о сезонных изменениях в облике деревьев

**Содержание работы:**

- совместная деятельность на участке «Наша рябинушка»,

- Загадки о рябине

- Ручной труд «Кормушка для птиц»

- хоровод «Рябинушка»

- Познавательная деятельность: «Виды рябины»

- Беседа «Черноплодная рябина»

- Гербарий, альбом наблюдений

**Работа с родителями**

* Засушивание ягод рябины
* Конкурс советов «Как мне помогла рябина»

**5. «Ее нужно охранять?»**

Задачи:

- развивать экологические навыки,

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

**Содержание деятельности**

- наблюдение за ростом и цветением деревьев

- Просмотр слайдовой презентации «Рябина – красная и черноплодная»

- Экспериментирование «Рябиновый сок»

- пословицы и поговорки о рябине

- НОД: «Прогулка по лесу»

- Поделки из засушенных ягод рябины

- Исследование «Оранжевый или красный», «Почему она горькая?»

- Познавательная деятельность: «Польза ягод для здравья человека»

- фотоконкурс «Моя рябинушка»

**5. Презентация результатов «Рябиновый праздник»**

Задачи:

- закрепить полученные знания о ягодных деревьях

- воспитывать потребность в заботе о растительном мире родного края

**Содержание деятельности:**

* Подготовка выставки детских работ
* Презентация проекта
* Проведение досуга «Рябиновый фестиваль»
* Посещение Ботанического сада
* Оформление альбома фото-отчета «Как мы изучали рябину»
* Поощрение: награждение грамотами.

**Ожидаемые результаты**

1. Дети проявляют инициативу в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Воспитанники ознакомлены с циклом роста ягодных деревьев на примере рябины
3. Дети хорошо владеют устной речью, могут рассказать о пользе и значении плодов рябины для здоровья человека
4. У дошкольников развиты умения анализировать, делать выводы
5. У воспитанников развиты навыки экспериментальной деятельности
6. Дети обогатили знания и словарный запас по теме «Ягодные деревья»